

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 «Эдельвейс»
Находкинского городского округа

Утвержден приказом от 16.04.2024 г № 133-о

Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО
за 2023 год

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462.

I. Аналитическая часть

- 1.1 Общая информация
- 1.2 Особенности управления
- 1.3 Образовательная деятельность
- 1.4 Качество предоставления образовательных услуг
- 1.5 Востребованность выпускников
- 1.6 Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7 Кадровая укомплектованность
- 1.8 Методическое обеспечение
- 1.9 Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10 Материально-техническая база

II. Статистическая часть

- 2.1 Показатели деятельности
- 2.2 Выводы

1.1. Общая информация

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 «Эдельвейс» Находкинского городского округа (МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО)
Руководитель	Петрикант Татьяна Борисовна
Адрес организации	692906, Приморский край, г. Находка, ул. Кирова, 13, ул. Шевченко, 1, ул. Фрунзе, 18а
Телефон	Т. 8(4236)748570, 8(4236)748589
Адрес электронной почты	7shkola@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Находкинский городской округ
Дата создания	01.09.1967
Лицензия	№ 93 от 09 июня 2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 09 от 12 ноября 2021 г.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО является образовательной организацией, имеющей в своей структуре три здания. Образовательное пространство школы объединяют единая информационная сеть (официальный сайт, АИС «Сетевой регион. Образование»), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Наше образовательное учреждение находится в Северном микрорайоне города Находка, известном более как КПД, микрорайоне «Волна» и ДСУ. Микрорайоны застроены в 1950-1980-х гг. панельными 5 и 9-этажными домами и частными домами. Имеется развитая сеть автобусных маршрутов; выход ко всем транспортным направлениям города.

Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, индивидуальные предприниматели, пенсионеры. Много семей проживает в частном секторе, малогабаритных квартирах. Много семей с доходом ниже прожиточного минимума, неполных семей. Растет количество детей других национальностей. Большое количество детей проживает в других микрорайонах города и приезжает из близлежащих поселков.

На протяжении последних лет наполняемость классов остается относительно стабильной. В 2021 г. здание школы по адресу Шевченко, 1 признано аварийным и обучение всех учеников организовано в здании по адресу Кирова, 13. С 26 декабря 2022 года к школе присоединено МДОУ «Детский сад № 20», поэтому количество учеников и сотрудников значительно увеличилось.

	2020	2021	2022	2023
Фактическая наполняемость	1473	1452	1604	1592
Дошкольное образование	-	-	6	6
Количество групп				
Количество классов	52	52 и 2 класса для обучающихся с ОВЗ	50 и 5 классов для обучающихся с ОВЗ	50

Состав обучающихся по классам:

Класс	2021		2022		2022	
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Ср. наполняемость	Кол-во уч-ся	Ср. наполняемость
Вторая раннего возраста «Солнышко»	-			-	16	16
Первая младшая «Колокольчики»	-	25	25	-	22	22
Вторая младшая «Рябинка»	-	27	27	-	29	29
Средняя «Ромашка»	-	27	27	-	30	30
Старшая «Вишенка»	-	19	19	-	26	26
Подготовительная «Вишенка»	-	26	26	-	30	30
Группы дошкольного образования всего	-	149	149	-	153	25,5
1 классы	152	157	157	30,4	132	26,4
2 классы	166	143	143	27,67	165	33
3 классы	140	150	150	28	144	28,8
4 классы	139	166	166	23,17	157	31,4
1-4	597	616	616	27,14	598	29,9
5 классы	162	143	143	27	176	29,3
6 классы	149	138	138	29,8	137	27,4
7 классы	153	156	156	30,6	139	27,8
8 классы	149	140	140	29,8	148	29,6
9 классы	112	142	142	28	139	27,8
5-9	725	719	719	29	739	28,42
10 классы	80	67	67	26,67	46	23
11 классы	71	53	53	23,67	56	28
10-11	151	120	120	25,17	102	25,5
Всего 1-11 классы	1455	28,32	1455	26,45	1455	28,78

Контингент обучающихся по социальным особенностям:

Основные показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество учащихся по школе	1473	1452	1455	1439
Детей из многодетных семей	201	209	239	240
Детей из семей с доходом ниже прожиточного минимума	83	51	36	0
Детей из неполных семей	269	262	272	276
Детей с родителями инвалидами	17	15	10	9
Детей – сирот	5	4	0	5
Детей под опекой	23	20	19	21
Детей инвалидов	16	14	14	18
Детей, состоящих на б/п	165	179	174	180
Детей, состоящих на учете в	2	2	5	10

ИДН				
Детей «Группы риска»	7	6	6	11
Детей, состоящих на ВШУ	7	6	6	10
Детей из неблагополучных семей	2	2	3	1
Семей, состоящих на ВШУ	0	0	1	11
Семей состоящих на учете в ОДН	2	1	1	1
Детей, состоящих на учете в КДН и ЗП НГО	6	2	6	10
Семей состоящих на учете в КДН и ЗП НГО	2	1	1	1

1.2. Особенности управления

Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является – руководитель учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор подотчетен Учредителю и Наблюдательному совету.

Административные обязанности определены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным требованиям.

В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения.

Высшим коллегиальным органом управления Школы является Общее собрание. Общее руководство деятельностью Школы осуществляет Совет Школы. Общее руководство образовательным процессом в Школы осуществляет Педагогический совет. Директор Школы является Председателем Педагогического совета Школы.

В школе функционируют методические объединения: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей математики, информатики и физики; учителей предметов естественнонаучного цикла; учителей истории и обществознания; учителей ИЗО, музыки и технологии, классных руководителей.

В 2023 в школе продолжена работа по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует АИС «Сетевой регион. Образование», СБИС.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура управления на каждом уровне представлена как профессиональными руководителями, так и различными общественными субъектами, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Школы.

Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • принятия программ развития; • медицинского обслуживания и питания обучающихся; • утверждения публичного доклада, отчета по самообследованию
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Обучающиеся (воспитанники ДО и ученики 1-11 классов); Родители (законные представители)

<u>Учебная работа</u>	<u>Воспитательная работа</u>	<u>Дополнительное образование</u>	<u>Социально-педагогическая служба</u>	<u>Методическая работа</u>	<u>Учебно-вспомогательный персонал</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Учителя-предметники; - Воспитатели; - Музыкальный руководитель; - Инструктор по физической культуре - Организация учебного процесса по ООП и АООП для обучающихся с ОВЗ; - Аттестация обучающихся; - Участие в олимпиадах и конкурсах; - Профильные классы; - Классы с углубленным изучением отдельных предметов; - ВСОКО; - Внеурочная деятельность; - Информационное пространство школы и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Учителя; - Воспитатели; - Преподаватель-организатор ОБЖ; - Классные руководители; - МО классных руководителей - Организация воспитательного процесса; - Профориентационная работа - Кадетские классы; - Движение первых; - Юнармия; - Орлята России; - Совет старшеклассников; - Школьный театр; - Школьный хор; - Школьный музей; - Школьный спортивный клуб; - Волонтеры - ЮИП - ЮИД и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги дополнительного образования; - Педагогические организаторы. - Изостудия; - Театр; - Сольное и хоровое пение; - Хореография; - Игра на музыкальных инструментах; - Спортивные секции - Платные образовательные услуги. 	<ul style="list-style-type: none"> - Социальные педагоги; - Педагог-психолог; - Учитель-логопед; - Педагог-дефектолог; - Совет профилактики; - Служба медиации; - Психолого-педагогический консилиум; - Организация питания; - Организация подвоза обучающихся; - Работа с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ; - Медицинское обслуживание и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методисты; - Методические объединения учителей: - Аттестация педагогических работников; - Повышение квалификации; - Творческие группы учителей; - Инновационная деятельность; - Наставнические практики; - Участие в профессиональных конкурсах и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотекарь; - Секретарь учебной части; - Делопроизводитель; - Диспетчер образовательного учреждения; - Бухгалтер; - Контрактный управляющий; - Техник-программист; - Водители; - Уборщики служебных помещений; - Сторожа; - Дворники; - помощники воспитателя; - Лаборант и др. - Жизнеобеспечение образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Общее собрание работников.

Администрация школы:

- Заместители директора;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- Главный бухгалтер;

Директор

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут, 5 минут отводится на индивидуальную работу с учащимися.

Занятия в начальных классах проводятся в две смены (2б, 2в, 2д, 3б, 3г, 3д - 6 классов занимаются во 2 смену), обучающиеся 1-х классов обучаются в первую смену. Начало учебных занятий – 8.15. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Периоды промежуточной аттестации – по четвертям. В 1 классах отметочная аттестация не проводится. По предмету ОРКСЭ отметочная аттестация не проводится. По учебным предметам ИЗО и музыка используется зачетная система промежуточной аттестации.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучающиеся 5-9 классов занимаются в две смены (6в,г,д классы, 7в,г,д классы обучаются во вторую смену) Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных

недели. Периоды промежуточной аттестации: по четвертям. По предмету ОДНКР отметочная аттестация не проводится.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебных недели, периоды промежуточной аттестации: по полугодиям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, обучающихся на уроках проводятся физкультурные минутки согласно СП 2.4.3648-20. При проведении занятий по иностранному языку (английскому) и технологии классы, наполняемость которых составляет 25 и более учащихся, делятся на две группы. Начало занятий – 8.15. Продолжительность перемен между уроками – от 10 до 20 минут. Разработан годовой календарный график, размещен на сайте.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями. При составлении расписания чередуются в течение дня и учебной недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с другими предметами, и учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся. Часть образовательных программ реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов проводится в соответствии со сроками, утвержденными министерством образования и науки РФ.

План работы школы осуществляется в соответствии с циклограммой.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года, в связи с переходом на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 92 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе в 2022 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО приступила к реализации ФГОС начального общего образования, и ФГОС основного общего образования в 1-8 и 10-х классах, в соответствии с принятыми на педагогическом совете основными общеобразовательными программами – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО внедряет в образовательный процесс новые предметные концепцию углубленного изучения предмета «Математика» в основной школе

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины. В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа социальных педагогов и педагога-психолога Школы. В классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2022 года проводится работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» выполнены на 60 процентов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля (Технологический, Социально-экономический, Универсальный) для обучающихся 10,11-х классов т.е. в полной мере реализуется ФГОС СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО реализует Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ЗПР, НОДА, УО(ИН) варианты 1 и 2. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности:

Вид деятельности	Название курса
Познавательная деятельность	«Смысловое чтение» «Занимательный русский язык» «Логика»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы здоровой жизни» Занятия в рамках работы школьного спортивного клуба: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, тхэквондо, спортивное ориентирование, настольный теннис
Проблемно-ценностное общение	«Россия – мои горизонты» «Разговоры о важном» «Волонтеры «Эдельвейс»
Туристическо-краеведческая деятельность	«Краеведение в начальной школе»
Детские общественные	Первичное отделение «Движение первых»

объединения	Всероссийское движение «Орлята России» Кадетские классы «ЮНАРМИЯ» Отряд юных инспекторов дорожного движения ЮИД Отряд юных инспекторов правопорядка Волонтерский отряд «Тимуровцы 21 века»
-------------	--

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включены еженедельные занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты».

На основе примерной программы курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия курсов внесены в расписание и проводятся по понедельникам и четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы - основная задача всего педагогического коллектива

Целевая установка воспитательной работы школы.

Создание единой воспитывающей среды для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

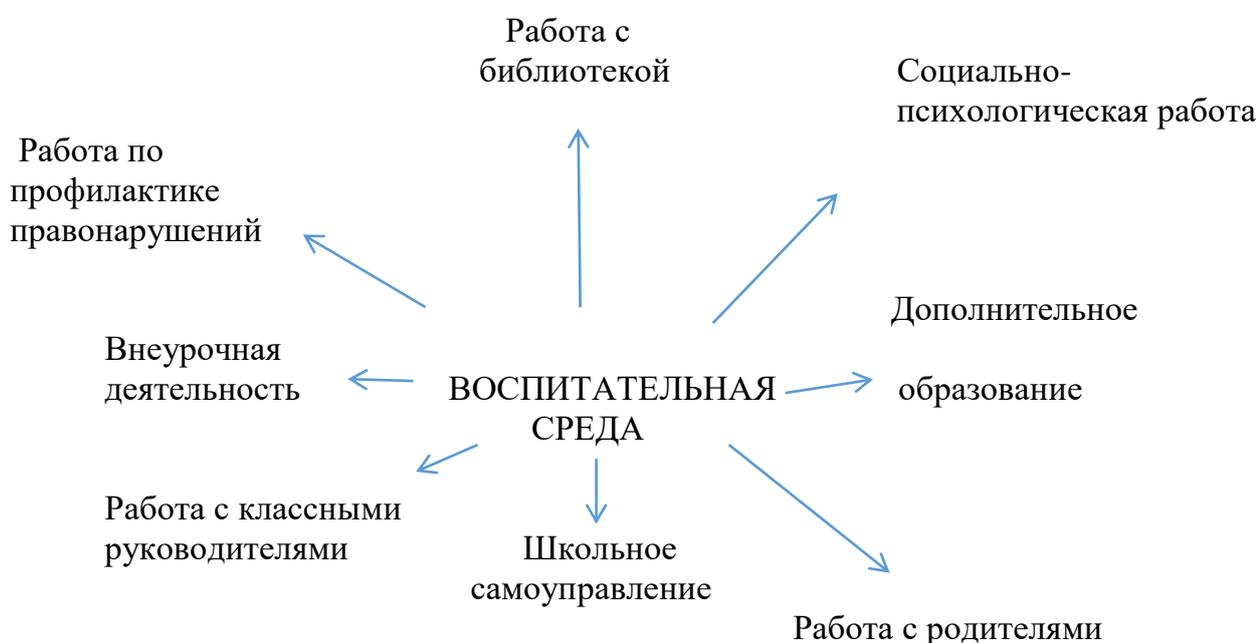
Для осуществления этой целевой установки перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи воспитательной работы:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ: их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведённых дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (первичное отделение «Движение первых», общероссийское движение «Орлята России», совет старшеклассников «Счастливы вместе», команда КВН «Лавочка», команда интеллектуальных игр «Эдельвейс», отряд юных инспекторов движения ЮИД, отряд юных инспекторов правопорядка, кадетские классы «ЮНАРМИЯ», волонтерский отряд «Тимуровцы 21 век»;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Наша школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно-расширяющееся воспитательное пространство.



Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Система урочной и внеурочной, досуговой деятельности позволяла создавать широкий общекультурный, эмоционально - значимый фон освоения содержания стандарта общего образования, предметно ориентировать учащихся в базисных видах деятельности (ценностно-ориентированная, познавательная, коммуникативная, эстетическая, физическая), опираясь на его склонности, интересы, личностные особенности.

Основные направления воспитательной работы:

- военно-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание, пропаганда ЗОЖ;

- художественно-эстетическое воспитание;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями (законными представителями);
- внеурочная деятельность.

Оценка организуемого в учреждении процесса воспитания осуществлялась по следующим критериям:

- личностный рост школьников как главный результат воспитания;
- сформированность первичных детских коллективов школы как условие личностного роста школьников;
- благоприятное положение каждого ребенка в этих коллективах как условие личностного роста школьников;
- сформированность у педагогов позиции воспитателя как условие личностного роста школьников;
- использование воспитательного потенциала различных видов совместной деятельности педагогов и детей как условие личного роста школьников.

Программы воспитания:

Наименование программы	Год написания	Классы	Срок исполнения
Программа патриотического воспитания «Растим патриотов»	2019г	1-11 классы	2024г
Программа военно-патриотического воспитания учащихся кадетских классов «Спасатель»	2019 г	5,6,7,8,9,10,11 классы	2029 г

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках урочной деятельности (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках внеурочной деятельности (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Вся воспитательная работа была направлена на решение задач государственной политики, направленной на сохранение и укрепление традиционных ценностей.

Укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия.

Направление	Укрепление гражданского единства и российской идентичности	Укрепление межнационального и межконфессионального согласия
Количество мероприятий:	60	60
Общешкольных	10	10
Классных	50	50
Перечень масштабных	День народного единства и согласия Патриотическое мероприятие «Герои нашего времени». Общешкольный торжественный митинг, посвященный Дню Победы. Школьный фестиваль военной песни «Песни Победы». Акция «Фронтная открытка» День памяти и скорби	День народного единства и согласия Школьная акция «Обними школу» Школьный конкурс «Моя Родина – Россия» День России

Проведение общероссийских памятных дат и национальных праздников

Памятные даты	Кол-во мероприятий	Кол-во
---------------	--------------------	--------

		участников
27.01 – День снятия блокады Ленинграда	классных – 50 общешкольных - 1	1449
15.02 – День вывода советских войск из Афганистана	классных – 15	750
23.02 – День Защитника Отечества	классных – 50 общешкольных - 2	1449
08.03 – Международный женский день	классных – 50 общешкольных - 1	1449
12.04 – День космонавтики	классных – 50 общешкольных - 1	1449
09.05 – День Победы	классных – 50 общешкольных - 3	1449
01.06 – День защиты детей	лагерное – 1 отрядные - 6	325
06.06 – День русского языка	лагерное – 1 отрядные - 6	325
12.06 – День России	лагерное – 1 отрядные - 6	325
22.06 – День памяти и скорби	лагерное – 1 отрядные - 6	325
08.07 – День семьи, любви и верности	лагерное – 1 отрядные – 6	175
02.09 – Окончание второй мировой войны	классных - 15	750
03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом	классных – 50 общешкольных - 1	1449
08.09 – День начала блокады Ленинграда	классных – 50	1449
01.10 – Международный День пожилых людей	классных – 50	1449
27.11 – День Матери	классных – 50 общешкольных - 1	1449
03.12 – День неизвестного солдата	классных – 50 общешкольных - 1	1449
05.12 – День добровольца-волонтера	общешкольных – 2	125
09.12 – День Героев Отечества	классных – 50 общешкольных - 4	1449

Сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей.

№ п/п	Наименование принятых мер	Кол-во мероприятий, единиц	Кол-во участников, человек
1.	Массовые мероприятия (праздники)	5	1449
2.	Культурно-просветительские мероприятия	50	1449
3.	Конкурсы	8	1449
4.	Выставки	5	1449
5.	Лекции, круглые столы, конференции, Советы	3	1449

6.	Классные часы	50	1449
----	---------------	----	------

Перечень наиболее масштабных мероприятий, с указанием количества участников:

1. Патриотическое мероприятие «Герои нашего времени» - 750ч
2. День памяти, посвященный геноциду советского народа в годы Великой Отечественной войны – 350ч
3. Ученический семинар «Украинский национализм: от нацизма первой половины 20 века к современному неонацизму» - 245ч.

Сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей.

№ п/п	Наименование принятых мер	Кол-во мероприятий, единиц	Кол-во участников, человек	Объем финансирования, тыс. рублей
1.	Массовые мероприятия (праздники)	1	150	0
2.	Культурно-просветительские мероприятия	50	1449	0
3.	Конкурсы	2	95	0
4.	Выставки	2	95	0
5.	Лекции, круглые столы, конференции, Советы	50	1449	0
6.	Классные часы	50	1449	0

Перечень наиболее масштабных мероприятий, с указанием количества участников:

1. Школьный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья – 145ч.
2. День матери – 180ч.
3. Школьный конкурс «Мама и дети» - 48ч.

Защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка

№ п/п	Наименование принятых мер	Кол-во мероприятий, единиц	Кол-во участников, человек	Объем финансирования, тыс. рублей
1.	Массовые мероприятия (праздники)	2	375	0
2.	Культурно-просветительские мероприятия	50	1449	0
3.	Конкурсы	1	375	0
4.	Выставки	1	375	0
5.	Лекции, круглые столы, конференции, Советы	50	1449	0
6.	Классные часы	50	1449	0

Перечень наиболее масштабных мероприятий, с указанием количества участников:

1. Всероссийский урок, посвященный 200-летию А. Н. Островского
2. День русского языка

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

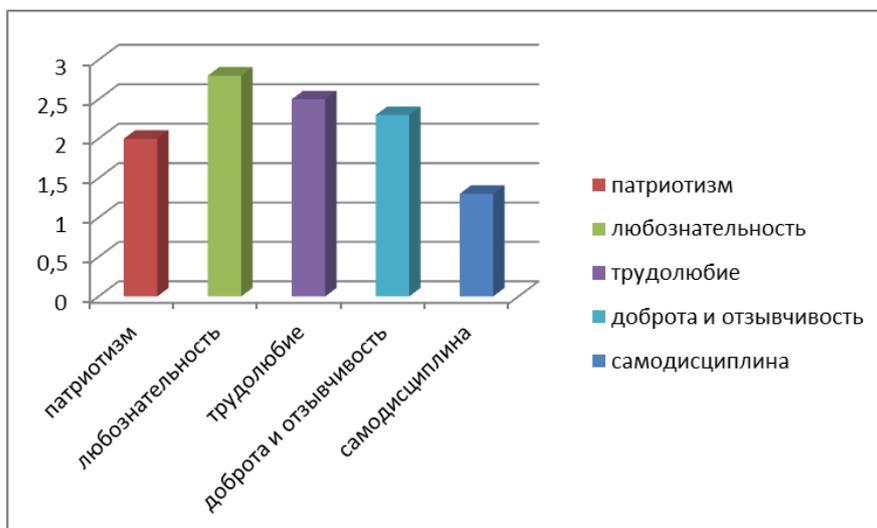
С целью изучения процессуальной стороны качества воспитательного процесса, в апреле 2023 года было проведено анкетирование среди обучающихся по методикам А. А. Андреева «Изучение удовлетворенности организацией воспитательного процесса». Охват обучающиеся: 80% (1145 обучающихся)

Результаты по классам:

Класс	Уровень	Средний балл	% охват
1а	Высокий уровень	32,4	97
1б	Средний уровень	24	76
1в	Высокий уровень	30,3	71
1г	Высокий уровень	30,8	83
1д	Средний уровень	26,8	74
2а	Высокий уровень	31,4	82
2б	Высокий уровень	33	92
2в	Средний уровень	27,3	87
2д	Средний уровень	28	91
3а	Высокий уровень	32,2	90
3б	Высокий уровень	31	78
3в	Средний уровень	28,3	100
3г	Средний уровень	27	70
3д	Высокий уровень	30	92
4а	Средний уровень	27	70
4б	Высокий уровень	32	58
4в	Высокий уровень	32	69
5а	Средний уровень	27	56
5б	Средний уровень	27	91
6а	Средний уровень	24,2	78
6б	Средний уровень	28	91
6в	Средний уровень	26	75
7а	Средний уровень	24,2	54
7б	Высокий уровень	31	87
8а	Средний уровень	25,5	65
8б	Средний уровень	23,8	72
8в	Средний уровень	25,2	72
9д	Низкий уровень	17,3	65
9б	Средний уровень	25,3	72
9в	Средний уровень	25,3	72
9г	Средний уровень	28,1	90
10а	Средний уровень	26	100
10б	Средний уровень	26	100
11а	Средний уровень	28,4	85
11б	Средний уровень	27,2	69

В рамках оценки эффективности в реализации программы «Растим патриотов», в конце учебного года был проведён мониторинг сформированности уровня личностного развития и гражданско-патриотической позиции учащихся выпускных классов (9,11 кл). Оценка проводилась по следующим показателям: патриотизм, любознательность, трудолюбие, доброта и отзывчивость, самодисциплина.

Протестировано – 110 чел. старшего звена.



По результатам мониторинга, общая оценка уровня личностного развития учащихся и гражданско-патриотической позиции находятся на среднем уровне. Большинство учащихся любят свою страну, школу, понимают необходимость обучения и посещают занятия со спокойным настроением. В сравнении с результатами мониторинга прошлого учебного года, уровень отношения учащихся к различным видам деятельности остался на прежнем среднем уровне, что говорит о стабильном показателе, но о необходимости выбора наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия, в результате которых многие показатели будут на высоком уровне.

Необходимо отметить более сознательный подход в вопросах нравственного воспитания и поведения у учащихся 5-6 классов, снижение уровня у обучающихся 7-8 классов. В качестве причин педагоги, классные руководители, родители называют сильное воздействие на подсознательный уровень обучающихся средств массовой информации, влияние процессов, происходящих в обществе, утрату традиционной культуры.

Диаграмма удовлетворённости школьной жизнью



В конце учебного года среди учащихся 5-6 классов проводился опрос-анкетирование об удовлетворённости школьной жизнью. Было опрошено 96% человек. По результатам опроса 92% респондента чувствуют себя в школе спокойно и комфортно, 72% человек понимают значимость обучения, 64% респондентов любят свою школу. 2,5% человек испытывают в школе дискомфорт и нежелание учиться.

Итоги проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг

Для реализации мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг был проведен опрос потребителей образовательных услуг. Участие в

опросе являлось анонимным. Участникам опроса было предложено высказать свое мнение по различным критериям деятельности учебного учреждения.

Анализ ответов проводился по следующим критериям: открытость и доступность информации; комфортность условий; доброжелательность, вежливость, компетентность работников школы; качество образовательной деятельности.

По окончании проведения опроса был проведен анализ данных, который показал, что активность родителей не высока. Но большинство родителей, участвующих в опросе, положительно оценивают доступность информации, комфортность условий и доброжелательность педагогов.

Важной частью развития воспитательной системы школы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции и ритуалы школы остаются значимыми и принятыми детьми. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни классного коллектива. Школа сохраняет и укрепляет их, а также вводит новые, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен.

Традиции школы:

Ритуал посвящения в первоклассники;

Посвящение в пятиклассники;

Ритуал посвящения в кадеты;

Вечера встречи выпускников;

Ритуал вручения беретов и аксельбантов кадетам 1 курса;

Праздничные концертные программы;

Новогодний кадетский бал;

Прощание со знаменем;

Выпускной кадетский бал.

Традиционными в школе стали мероприятия:

День знаний;

День здоровья;

День самоуправления;

День учителя;

День матери;

Новогодние праздники;

Конкуры чтецов;

Первенства школы по баскетболу, хоккею, боулингу;

Школьный конкурс вокального мастерства «Весенняя капель»;

Соревнования «Армейский турнир»;

Последний звонок.

Общешкольные мероприятия патриотической направленности:

- Международный исторический диктант «Победы»;

- Всероссийская патриотическая акция «Уроки Второй мировой войны»;

- День начала блокады Ленинграда;

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение Всероссийской акции «Капля жизни»;

- День матери;

- Школьная акция – уборка стелы «Памятник погибшим партизанам в годы гражданской войны» на площади Красных партизан;

- Тематические классные мероприятия, посвященные Дню образования Приморского края;

- Школьная акция, посвященная Дню тигра на Дальнем Востоке;

- Интеллектуальные викторины-игры «Непокоренный Ленинград» и «Великая Отечественная война» 8-9 классы;

- Международная акция «Тест по истории ВОВ в Приморском крае»;

- Неделя памяти жертв Холокоста;

- Акция «Приморье за наших. Шаг к Победе!»;
- Патриотическая акция «Письмо солдату»;
- Урок мужества «Ратная слава героев российской земли»;
- Патриотическое мероприятие «Герои среди нас»;
- Международная акция «Тест по истории ВОВ»;
- Школьная акция «Фронтовая открытка»;
- Посвящение в юные друзья правопорядка;
- Тематические классные мероприятия: День образования Приморского края, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День защитника Отечества, «История праздника 23 февраля», День вывода войск из Афганистана, День толерантности, Герои «Даманского» полуострова, День космонавтики, День памяти СРТ «Бокситогорск», День города;
- Уроки истории «День снятия блокады Ленинграда», «Блокадный хлеб», «Жертвы Холокоста»;
- Патриотическое мероприятие по присвоению 10а классу имени Героя России Кононова А.И.;
- Смотр строя и песни «Защитники Отечества»;
- Тематические классные мероприятия, посвященные Дню космонавтики;
- День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ;
- Ученический семинар по теме: «Современный украинский национализм без масок»;
- Уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества и Дню Победы;
- Школьная акция «Георгиевская ленточка», посвящённая Дню Победы;
- Тематические классные мероприятия, посвящённые 78-ой годовщине Победы;
- Фестиваль – конкурс фронтовой песни «Песни Победы!»;
- Школьный творческий конкурс «Помним, чтим, гордимся!»;
- Всероссийский урок, посвященный 200-летию А. Н. Островского;
- День защиты детей;
- День русского языка;
- День России;
- День памяти и скорби;
- Совместный годовой проект «Учебный день в библиотеке», посвященный истории Приморского края.

Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях патриотической направленности:

- участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»;
- участие в краевой военно-спортивной игре «Зарница»;
- городская военно-спортивная игра «Вперёд мальчишки»;
- участие в просветительской акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»;
- участие в городской военно-спортивной игре «Первый рубеж» (начальная школа);
- участие в городском фестивале военно-патриотической песни «Наследники Победы» (хор кадетских классов);
- участие кадетских классов в городском митинге, посвящённом 79- годовщине Победы;
- участие в городском конкурсе «Я – гражданин правового государства»
- участие в городском мероприятии, посвящённом Дню памяти погибших моряков и рыбаков;
- участие во Всероссийском тесте по истории ВОВ «Диктант Победы»;
- участие кадетских классов в городской военно-спортивной игре «Победа»;
- участие в городском сборе-семинаре «Юная Армия» среди молодёжи НГО;
- участие в краевой акции «Приморье за наших. Шаг к Победе!»;
- участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- участие в краевой патриотической акции «Герои среди нас»;
- участие в международной акции «Тест по истории ВОВ»;
- участие в краевых учебно-военных сборах;
- участие в городском смотре «Юная Армия» среди юнармейцев НГО;
- участие в межмуниципальном отборочном турнире «Путь героя».

Дополнительное образование

Лингвистическое отделение	Английский язык
ДЮСШ «Приморец»	Баскетбол, волейбол
Кружки, студии, коллективы, объединения, клубы, спортивные секции	«Театрал – профессионал» «От упражнения к спектаклю» «Юный вокалист» Академический хор кадетских классов «Доблесть» «Активисты «Эдельвейс» Художественная студия «Эдельвейс» «Валейбол» «Баскетбол» «Тэхвандо»
Центр творческого развития детей «Арт – центр»	Сольное и хоровое пение Хореография Игра на музыкальных инструментах
Профильные кадетские классы «Спасатель»	Туристическая подготовка, основы экстремального выживания, аварийно-спасательные работы, медицинская подготовка, парашютная подготовка, пожарная подготовка, водолазная подготовка, топография, ОФП, психология, этика и эстетика
Школа выходного дня «От ноля до букваря»	Адаптация и подготовка дошкольников к школе

Основным результатом работы по реализации воспитательных задач, является стабильный процент занятости учащихся во второй половине дня (в кружках, спортивных секциях, в центрах дополнительного образования).

Количество обучающихся, вовлеченных в кружковую и внеурочную деятельность второй половины дня

	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч.год
Контингент учащихся	1450	1435	1449
Количество учащихся занятых дополнительным образованием	895	980	1081
% занятости от общего количества	61%	68%	74%
Количество учащихся, посещающих несколько объединений	410	327	453

В конце учебного года был проведен мониторинг занятости обучающихся по направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования:

Спортивное направление (секции, клубы, бассейн, фитнес-центры) – 585 уч-ся (40%).

Творческое направление (музыкальная школа, художественная школа, хореография, вокал, театральные кружки, студии) – 138 уч-ся (9%).

Образовательная деятельность (языковые школы, робототехника, репетиторство) – 255 уч-ся (17,5%).

Социально-значимая деятельность (волонтерство, общественные объединения и организации) – 153 уч-ся (10%).

Анализируя творческую активность, самореализацию учащихся, видим следующие результаты:

Достижения обучающихся и их коллективов в интеллектуальных, творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня

Результат	2020-2021 уч. г	2021 – 2022 уч. г	2022 – 2023 уч.г
Общее количество конкурсов, соревнований, в которых принимали участие	Городские – 35 Краевые- 11 Всероссийские – 16 Международные - 7	Городские – 34 Краевые – 7 Всероссийские – 17 Международные – 1 Федеральные - 1	Городские – 35 Краевые – 5 Всероссийские – 6 Международные – 1 Федеральные - 0
Кол-во призовых мест	81	106	115
Общее количество мест	163	178	169

Анализ индивидуальных и групповых достижений учащихся по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, выставках детского творчества международного, федерального, краевого, городского уровня позволяет сделать вывод о стабильной активности участия учащихся в творческой, спортивной и интеллектуальной деятельности, а также стоит отметить небольшое увеличение количества призовых мест.

№	Название кружка	Кол – во детей	Из них девочек	Из них мальчиков	Направление (художественно-эстетическое, интеллектуальное, экологическое, социально-педагогическое и др.)
1	«Театрал– профессионал»	48	32	16	художественно-эстетическое
2	«От упражнения к спектаклю»	87	43	44	художественно-эстетическое
3	Академический хор кадетских классов «Доблесть»	139	69	70	художественно-эстетическое
4	«Юный вокалист»	42	33	9	художественно-эстетическое
5	«Профессия успеха»	148	79	69	социально-педагогическое
6	«Активисты «Эдельвейс»	414	225	189	социально-педагогическое
7	«Волейбол»	60	60	-	физкультурно-спортивное
8	«Баскетбол»	45	-	45	физкультурно-спортивное
9	«Тхэквондо»	55	13	42	физкультурно-спортивное
	Всего:	1038	530	508	

Возрастной состав детей в кружках:

- до 7 лет: 0
- 7-10 лет: 345
- 11-15 лет: 537
- свыше 15 лет: 156

В школе отсутствует несоответствия между содержанием урочной и внеурочной деятельности (успешная реализация воспитательных программ, результативное проведение мероприятий разного уровня) и данными документами учреждения о проведенной работе, связанной с воспитательной функцией образования по направлениям. Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности, от участия в проектной

деятельности до конкурсов и соревнований, а также услуг дополнительного образования. Об этом свидетельствует развитие в ОУ системы дополнительного образования, направленной на развитие общекультурных интересов и нравственное воспитание детей.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Антикоронавирусные меры

МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Платные образовательные услуги

МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ и запросам родителей, законных представителей и учащихся. Данная деятельность предусмотрена лицензией и Уставом МАОУ «СОШ №7 «Эдельвейс» НГО.

Платные образовательные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ, на договорной основе, с целью удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей) и потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Направления работы	Охват учащихся
подготовка детей к школе	24
расширенное изучение предметов	179
группы интеллектуально творческого развития	17
лингвистическая школа	35
ментальная математика	18

Учебный план школы «Дошкольник» направлен на реализацию основной цели подготовительного этапа детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательном учреждении, подготовке их к переходу на качественно новый этап развития от игровой к учебной деятельности, в соответствии с ФГТ и ФГОС.

Платные образовательные услуги для дошкольников представлены следующими программами: «В мире звуков и букв» (под редакцией Т.М. Андрианова, И.Л. Андрианова); «В мире чисел цифр» (под редакцией Т.М. Андрианова, И.Л. Андрианова); «Этика»; «Художественный труд».

Продолжительность одного занятия для детей 6-7 летнего возраста — 25 минут, 10 минут – игровая развивающая перемена.

Платные образовательные услуги для младших школьников представлены программами: «Информатика в играх и задачах» (А.В.Горячев, К.И.Горина); «Юный исследователь»; «Логика» (О.А.Холодова) для 1-4 классов; языковым курсом: «Английский театр»,

«Увлекательный Английский (1 класс); «Риторика» (Т.А.Ладыженская); «Занимательная математика» (О.А. Холодова), «Занимательный русский» (Л.В. Мищенко).

На уровнях основного общего и среднего общего образования учебные планы по программе «Иностранные языки» (с недельной нагрузкой 2 и 4 часа) направлены на реализацию следующих задач:

- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения учащихся в самообразовании;
- Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основной и дополнительных образовательных программ;
- Обеспечение доступности образовательных программ;
- Выявление индивидуальных результатов с точки зрения достижения или не достижения уровня коммуникативной компетенции, усиление индивидуального характера обучения

Учебные планы по программам «Академия творчества» и «Студия художник» направлены на творческое развитие личности и способствует развитию коммуникативных умений учащихся.

Все программы направлены на формирование ключевых компетентностей, расширение метапредметных действий, а также на формирование социального опыта учащихся.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1470	1435	1449
	— начальная школа	597	589	618
	— основная школа	725	717	714
	— средняя школа	148	129	117
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	1	-
	— средней школе	1	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы понижается. Состав обучающихся: на начало 2022 – 2023 учебного года в школе было 1456 обучающихся, на конец учебного года – 1449. Прибыли за год – 43 обучающихся, выбыло – 50 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО обновлённый, а также ФГОС СОО. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана в дистанционной форме 2 – 4, 6 – 9 классы. Охват – 1027 обучающихся. «Родной язык (русский)» преподаётся на уровне среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана в дистанционной форме. Охват – 119 обучающихся.

Организовано дистанционное преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. Охват 9-е классы – 142 обучающихся.

На уровне основного общего образования в 9-х классах было организовано дистанционное изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на платформе MOODLE (<http://sdo-school7.ru>.)

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлениям: универсальному, социально-экономическому, технологическому.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах.

В 2022-2023 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Результаты учебной деятельности

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает средних значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года:

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1–4-е	67,4%	59,8%	57%
5–9-е	29,6%	27,4%	27%
10–11-е	48,6%	42,6%	28%
Общее по школе	44,5%	40,1%	38%

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне начального общего образования.

Сопоставляя данные о количестве отличников за последние три года, имеем следующие результаты:

Классы	Количество учащихся на «5»		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1–4-е	23	21	18
5–9-е	12	8	2
10–11-е	1	3	3
Общее по школе	36	32	23

Сопоставляя данные о количестве участников с одной «4» за последние три года, имеем следующие результаты:

Классы	Количество учащихся с одной «4»		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1–4-е	20	13	11
5–9-е	4	1	5
10–11-е	3	1	0
Общее по школе	27	15	16

Из вышеперечисленного следует, что имеем резерв - в индивидуальной работе с учащимися – 4 ученика – по математике, 8 – по русскому языку, 1 – английскому языку, 1 – по истории, 2 – по физике.

Классы	Количество учащихся на «4» и «5»		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1–4-е	272	244	232
5–9-е	199	188	184
10–11-е	71	52	30
Общее по школе	542	484	446

Результаты ЕГЭ в 2023 году

всего выпускников	медалисты	получили на ЕГЭ 80 и более баллов					
		медалисты (чел.)			другие (чел.)		
		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам и более	по 1 предмету	по 2 предмета	по 3 предметам и более
52	2	1	0	1	6	3	2

По итогам кампании ЕГЭ – 2023 количество выпускников 11 классов составило 52 человека, в том числе 28 обучающихся в 11а классе, 24 – в 11б классе.

Аттестат о среднем общем образовании получили 52 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 3,8 процента от общей численности выпускников.

Для прохождения государственной итоговой аттестации было выбрано следующее количество предметов:

Выбор предметов участниками ЕГЭ – 2023 (количество человек)



Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» соответствует муниципальным, региональным и федеральным тенденциям. Количество предметов по выбору выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Наиболее востребованным предметом является обществознание – его выбрали 28 человек. В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 19, информатику – 5, английский язык – 6, химию – 6, историю – 10, биологию – 7, литературу – 1, географию – 5. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов по информатике проходила в компьютерной форме.

Обязательный экзамен – русский язык – сдавали 52 выпускника. Минимальный утверждённый балл по данному предмету составил 24 балла. Минимальное количество баллов смогли набрать все выпускники. При этом средний балл по школе составил 68. Один участник получил максимальные 100 баллов. Результаты ЕГЭ по русскому языку продемонстрировали стабильное качество языковой и речевой культуры выпускников.

Математику (профильный уровень) сдавал 31 участник. Минимальный утверждённый балл по данному предмету составил 27 баллов. Минимальное количество баллов не смогли набрать в основной период 2 выпускника (6,4% от общего числа, сдававших ЕГЭ). При этом средний тестовый балл по математике составляет 50. Участники ЕГЭ по математике профильного уровня продемонстрировали уверенные умения выполнения вычислений, решения тригонометрических уравнений, работы с функциями. Большинство участников экзамена справились с заданиями по теории вероятностей и статистике базового и повышенного уровней. Высший тестовый балл – 90. Мы видим рост выполнения заданий, благодаря изучению математики на углублённом уровне, средний тестовый балл у данных обучающихся – 58,4.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 21 участник. Средний балл по школе изменился по сравнению с прошлым годом и составил – «4» (базовая математика оценивается по пятибалльной шкале). 43% участников получили на ЕГЭ по базовой математике пять баллов. Это удалось добиться благодаря системной работе учителей математики и изучению математики на углублённом уровне.

Результаты ЕГЭ – 2023 по учебным предметам

Предмет	Количество участников	Не преодолели минимальную границу	Высший балл в школе	Средний балл в школе	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов	Минимальная граница
Русский язык	52	-	100	68	11	24
Математика (базовый уровень)	21	-	5	4	-	3
Математика (профильный уровень)	31	3	90	50	2	27
Обществознание	28	8	100	56	3	42
География	5	-	68	52	-	37
Литература	1	-	91	91	1	32
Английский язык	6	-	88	78	2	22
Биология	7	-	82	53	1	36
История	9	5	74	38	-	32
Информатика	5	-	83	61	2	40
Физика	19	3	59	43	-	36
Химия	6	1	73	49	-	36
Итого		20			21	

Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог при выполнении экзаменационных заданий ЕГЭ в 2023 году, 20 (13%), что свидетельствует о существенных проблемах в организации индивидуального и дифференцированного подхода с учащимися, мотивированными на учёбу.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Анализируя результаты ГИА можно отметить стабильность среднего балла ЕГЭ по биологии. Повышение тестового среднего балла по русскому языку, обществознанию, литературе, математике базового и профильного уровней, географии, английскому языку, информатике.

В 2023 году самый низкий средний балл по истории – 38. В контрольные измерительные материалы были внесены некоторые изменения и в большей степени нацелены на проверку знания военных побед нашей страны, в том числе событий Великой Отечественной войны. Тематика военной истории, возможно, не была достаточно хорошо проработана выпускниками, что сказалось на результатах некоторых участников экзамена. Определённые трудности вызвали задания, связанные со знанием фактов истории культуры.

ЕГЭ по физике сдавали 19 участников. Средний тестовый балл незначительно вырос по сравнению с предыдущим годом. Участники ЕГЭ по физике профильного уровня продемонстрировали системные знания основ физических наук и различные умения. У данных учащихся средний тестовый балл – 49,5.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 28 человек. Средний тестовый балл незначительно вырос. Количество высокобалльников, набравших на ЕГЭ по обществознанию 81-100 баллов, составило около 11% от общего числа участников экзамена. Один участник получил максимальные 100 баллов. Участники, изучающие обществознание на профильном уровне, показали высокие результаты при выполнении заданий на поиск информации, в явном виде представленной в текстах и диаграммах. Значительная часть обучающихся выполнили задание с развёрнутым ответом на анализ графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса и предложения. Экзаменуемые, изучающие обществознание на профильном уровне, по сравнению с участниками ЕГЭ универсального класса имеют выше тестовый балл – 74.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами была одна по биологии и отклонена.

Результаты единого государственного экзамена убедительно свидетельствуют, что хорошо была организована работа, которая дала свой результат. Качество образования не понизилось, а по некоторым предметам даже улучшилось. Также результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов подводят к дополнительным задачам в работе педагогов в средней школе по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учёбы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 142 ученика. Допущены к итоговой аттестации 141 обучающийся. Один обучающийся занимался на семейном обучении.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали – 92 обучающихся
- историю – 2 обучающихся
- иностранный язык (английский язык) – 11 обучающихся
- биологию – 14 обучающихся
- информатику – 33 обучающихся
- физику – 16 обучающихся
- географию – 107 обучающихся
- химию – 5 обучающихся

В течение учебного года педагогами систематически отрабатывались технологии проведения итоговой аттестации в формате ОГЭ, поэтому для обучающихся процедура не вызвала особых затруднений.

Первый обязательный экзамен **по русскому языку** в форме ОГЭ сдавали 141 выпускник (один обучающийся отсутствовал по уважительной причине). **Успеваемость - 99,2%, качество знаний – 68%, средний балл - 4.**

Уровень выполнения заданий позволил выявить проблемные задания. Следует отметить низкий уровень выполнения заданий, связанных с орфографическими, пунктуационными нормами, анализом языковых единиц. Эти вопросы требуют специальной отработки. Для формирования языковой компетенции на уроках русского языка необходимо развивать умения опознавать, анализировать, квалифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия речевой ситуации и сфере общения, применять полученные знания и умения в собственной речевой практике. На каждом уроке необходимо комплексное решение задач, обеспечивающее органическое единство всех разделов русского языка и видов речевой деятельности.

Экзамен **по математике** сдавал 141 выпускник. **Успеваемость – 96 %, качество знаний – 62%, средний балл - 3,7**

Обучающиеся 9-х классов показали средний уровень сформированности предметных результатов. Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий всех двух уровней, связанных со смысловым чтением задач, применением свойств преобразований, умением решать уравнения и неравенств, и их системы, умение читать и строить графики функций, умение решать планиметрические задачи.

- 87 человек (62 %) успешно справились с экзаменационной работой:

- 49 человек справились с экзаменационной работой на «3», что составляет 35 %.

Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами и схемами.

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог при выполнении экзаменационных заданий ОГЭ в основной период, составило 24 человека (17%)

- Русский язык не сдали в основной период 1 человек
- Математику не сдали в основной период 5 человек
- Обществознание не сдали в основной период 5 человек
- Информатику не сдали в основной период 7 человек
- Физику не сдали в основной период 1 человек
- Географию не сдали в основной период 4 человека
- Химию не сдали в основной период 1 человек

С учётом изложенного можно сделать вывод, что к основному периоду сдачи экзамена некоторые учащиеся были не готовы, т.к. имели высокую самооценку, повышенный уровень тревожности, низкий порог стрессоустойчивости. Обучающиеся смогли мобилизовать все свои психологические ресурсы, преодолеть тревогу, чётко сконцентрироваться на выполнении заданий, тем самым успешно сдать экзамен во второй раз.

Можно сделать вывод, что обучающиеся освоили образовательные программы основного общего образования на удовлетворительном уровне.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	28	3	100	56	4
2021-2022	93,06	17,3	3	92,3	54,5	4
2022-2023	96	62	3,7	99,2	68	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в текущем году повысилась, качество по русскому языку повысилось на 13,5 процента, а по математике на 44,7 процента.

Результаты ОГЭ основного периода по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Успеваемость	Средний балл
Обществознание	92	26%	94,5%	3,3
История	2	50%	100%	3,5
Иностранный язык (английский)	11	45%	100%	3,5
Биология	14	64%	100%	4
Информатика	32	31%	79%	3,2
Физика	16	19%	94%	3
География	107	56%	96%	3,7
Химия	5	60%	80%	3,8

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям информатики, физики, обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании - 141; с отличием, – 1 человек, что составило 0,7 процентов от общей численности выпускников.

Результаты независимого мониторинга

Анализ проведения Всероссийских проверочных работ по предметам «русский язык» и «математика». Весна 2023, предмет русский язык

параллель	Успеваемость (написавшие на 3,4,5) / %		Качество знаний (написавшие на 4,5) / %		Объективность выставления отметок		
					понижили	подтвердили	повысили
5 (134 уч-ся)	111	84	61	45	24-18 %	96-72 %	14-11 %
6 (128 уч-ся)	105	83	42	32	48-38 %	72-56 %	8-6 %
7 (139 уч-ся)	122	89	42	30	21-15 %	104-75 %	14-10 %
8 (132 уч-ся)	110	83	38	28	28-21 %	93-71 %	11-8 %

максимальный балл за ВПР 5 кл. -45/средний балл-27;
 максимальный балл за ВПР 6 кл.-51/ средний балл-30;
 максимальный балл за ВПР 7 кл.-47/ средний балл-26;
 максимальны балл за ВПР 8 кл.-51/ средний балл-30.
 Что говорит о среднем уровне подготовки учащихся.

Качественные показатели за 2022 и 2023 г.

Класс	2022 г. %	2023 г. %
5	43	45
6	35	32
7	26	30
8	49	28
Всего	38	34

В 2023 году качество знаний по русскому языку значительно снизилось в 8 классах на 21%.

Наибольшие затруднения у учащихся вызывает анализ текста, применение орфографических и пунктуационных правил, развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности в их взаимосвязи. Выявлена необходимость отрабатывать практические умения, направленные на овладение основными нормами литературного языка, используя разные виды и формы работы на уроках: индивидуальные, парные, взаимопроверки, работу с разными образовательными платформами (ИКТ).

Весна 2023, предмет математика

параллель	Успеваемость (написавшие на 3,4,5)		Качество знаний (написавшие на 4,5)		Объективность выставления отметок					
					понижили		подтвердили		повысили	
		%		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	121	92	10	63	24	18,32	76	58,02	31	23,66
6	115	89	13	40	21	16,41	93	72,66	14	10,94
7	105	81	22	17	47	36,4	78	60,46	4	3,1
8	100	81	23	14						

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем математической подготовке учащихся, в том числе – низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его

проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, данные которых представлены в таблице.

Проведенный детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах, позволяет делать вывод о необходимости использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов. Разработаны рекомендации по повышению уровня знаний учащихся школы в 2023-2024 учебном году для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.

Анализ проведения диагностических работ (ДР) по функциональной грамотности в 8, 9-х классах

В течение учебного года был реализован общешкольный план по развитию функциональной грамотности, проведены педагогические советы по данной проблематике, расширена интерактивная методическая копилка школы

https://drive.google.com/drive/folders/1JpJ4_tj90vgJ5qo8oCeaUCo_QFY8Vu8N?usp=sharing

В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края в 1 и 4 четверти были проведены диагностические работы по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная грамотность) для обучающихся 8-9 классов МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО.

Математическая грамотность (далее МГ):

Весенний срез показал: высокого и повышенного уровня сформированности МГ достигли 46% девятиклассников, но в то же время очень высок процент тех, кто показал низкий и недостаточный уровни – 42%.

Большинство обучающихся 8 и 9 классов, не владеют компетенциями математической грамотности; – обучающиеся 8 класса показали самый большой процент освоения по компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления» (63,8%), а самый низкий по компетенции «Формулировать ситуацию математически» (28,6%); – наибольшее количество обучающихся 9 класса продемонстрировали освоение компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления» (52,6%), а умения по компетенции «Формулировать ситуацию математически» сформированы только у 28,3% по математической грамотности.

При выполнении заданий по математической грамотности учащиеся 8-9 классов не смогли выйти за пределы привычных для них учебных ситуаций и применить свои знания для решения задач, включённых в работу; – причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 8 и 9 классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Читательская грамотность (далее ЧГ):

Мониторинг по развитию функциональной (читательской) грамотности 8 класс показал средний уровень написания работы как осенью, так и весной. Хуже всего выполняется задание №8 (26 %) - средний уровень сложности (Содержательная область оценки: чтение для образовательных целей, научные знания и открытия, объект оценки: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста).

В 9х классах уровень написания работы повышенный (осень 2022г - средний уровень). Хуже всего выполнено задание № 5 (57 %) - средний уровень сложности. Выявлена проблемная

зона, заключающаяся в умении устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие, работа с несплошным текстом, с комплексным множественным выбором.

Также следует отметить, что руководители ШМО учителей русского языка, математики и начальных классов выступили с инициативой проведения **школьного административного среза** по ЧГ и МГ в 3, 5-7 классах.

Диагностическая работа в начальной школе по ЧГ проводилась с целью:

- осуществить оценку уровня овладения обучающимися 3 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с умением использовать информацию из текстов для различных целей;

- выявить группы обучающихся, имеющих трудности в обучении.

Результаты выполнения диагностической работы по ЧГ

класс	количество	Уровень сложности		
		пониженный	базовый	повышенный
3а	29	10,3%	48,2%	41,5%
3б	29	0%	27,5%	72,5%
3в	28	14,2%	46,4%	39,4%
3г	28	10,7%	64,3%	25%
3д	29	3,4%	27,6%	69%
итого	143	7,7%	42,8%	49,5%

По результатам выполненной работы можно сделать вывод, что учащихся набравших менее 30 % заданий работы (6 и менее баллов) – нет. 7,7% учащихся третьих классов набрали 30 – 49 % от всей работы (7-11 баллов), что составляет пониженный уровень сложности; 42,8% учащихся справились с базовым уровнем сложности, что составляет 50-75 % выполнения всей работы и набрано от максимального балла (12-18 баллов); 49,5% учащихся выполнили более 75 % заданий и набрали не менее 75 % от максимального балла за выполнение работы (19-24 балла), что соответствует повышенному уровню сложности.

Диагностическая работа по читательской грамотности в 5-7 классах показала средний уровень с несплошными текстами

Анализ результатов работы по МГ в 5-7 классах позволяет сделать следующие выводы:

- 78,5% обучающихся 5-7-х классов полностью понимают смысл всех выполняемых заданий, из них только 38 % способны выполнить задания более высокого (сложного) уровня, а 44 % освоили только базовый. 15 % учащихся показали низкий уровень грамотности.

- 66 обучающихся (15%) допустили ошибки при вычислении. Данные показатели свидетельствуют о низком уровне способности использовать средства математики для решения учебных и практических задач.

В результате интерпретации были выявлены следующие проблемы у обучающихся слабо развиты навыки анализа и синтеза содержания; многие дети испытывают затруднения при проведении сравнения величин; у большинства отсутствует такой навык как конструктивное применение информации. Результаты мониторинга показывают, что у большинства учащихся, принимавших участие в исследовании, математическая грамотность сформирована на уровне, достаточном для продолжения обучения в основной школе. Для получения более объективных результатов его необходимо продолжить.

1.5. Востребованность выпускников

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО, многие ученики сделали выбор в пользу СПО. Есть выпускники 9 класса, которые выбрали для дальнейшего обучения другие общеобразовательные организации города. Это

связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, введенных профилей обучения недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Учебный год	Кол-во выпускников 11 классов	Из них поступили:		
		СПО	ВУЗ (Приморье)	ВУЗ (за пределы Приморья)
2019-2020	62	20	27	13
2020-2021	71	19	33	13
2021-2022	75	30	23	16
2022-2023	52	4	25	20

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

1.6 Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Характеристика ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Положение о ВСОКО размещено на сайте школы.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями города;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).
- **Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования)

Технология оценки качества образования:

- Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:
- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в формате ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в формате ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

1.7 Кадровая укомплектованность

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Показатель		% от общей численности
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Всего педагогических работников	75 человек
	Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%
	- из них внешних совместителей	4%
	Наличие вакансий (указать должности)	--
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	79%
	н/высшее образование	--
	среднее проф. образование	21%
	второе высшее образование	6,4%
Стаж педагогической работы	1-5 лет	5%
	5-10 лет	4%
	10-20 лет	11%
	20 и более	80%
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	23%
	первая	20%
	соответствие	47,8%
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	Учитель	67%
	Социальный педагог	3%
	Педагог-психолог	1,3%
	Педагог-организатор	3,2%
	Логопед	1,3%
	Педагог доп. образования	4,2%
Имеют учёную степень		--
Имеют звание «Заслуженный учитель»		1,3%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)		37,1%

Для повышения квалификации педагогических работников в 2023 году были выбраны различные формы работы: семинары, методические события, мастер-классы, открытые уроки. Педагоги нашей школы продолжили работу в реализации проекта «Цифровая школа Учи.ру», направленного на внедрение готовой эффективной модели применения инструментов цифровой образовательной среды в образовательные учреждения Находкинского городского округа.

Участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру» предполагало регулярное проведение цифровых уроков по математике использованием платформы Учи.ру, а также применением инновационных моделей смешанного обучения. Учителями была освоена эффективная модель применения инструментов цифровой образовательной среды в школе; апробирована методика проведения уроков с учетом технических возможностей школы и использованием

образовательного ресурса Учи.ру; был осуществлен непрерывный сбор и мониторинг активности в режиме реального времени, анализ образовательных результатов и ликвидация предметных дефицитов учащихся.

Кроме того, педагоги школы активно делились опытом на разных уровнях: провели мастер-класс по теме «Мнемотехника как метод запоминания информации» на городском креатив-фестивале «Педагог: профессия, призвание, искусство». Учителя Школы принимали участие в Муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Формула успеха»; как победители муниципального этапа участвовали в региональном этапе всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школа».

С 28 по 30 марта 2023г.в Школе педагогики ДВФУ г.Владивостока состоялся V Дальневосточный фестиваль "Педагогическая весна". Фестиваль вошёл в перечень мероприятий Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства образования Приморского края, посвящённых году педагога и наставника. На данном мероприятии в секции «Лидеры общего образования» опыт работы школы по теме «Как обучать эффективно: положительный опыт и комплексные решения» представили:

- Залегай М.И. «Портрет эффективной школы»;
- Стрижова Г.Г., «Сквозной тематический мониторинг как способ преодоления предметных дефицитов учащихся»;
- Егоров Г.Н. «Деятельностные пробы в обучении учащихся профильных кадетских классов «Спасатель»»;
- Боргоякова М.Л. «Робототехника как универсальный инструмент для общего образования»;
- Богачева Т.А. «Профориентация учащихся через участие в конкурсном движении «Профессионалы»

1.8 Методическое обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

книжный фонд – 6335 экз.

учебный фонд – 20349 экз.

фонд периодики – 380 экз.

фонд медиатеки – 75 экз.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебный фонд библиотеки регулярно обновляется. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение и специальные помещения, отведенные под хранилище. Организуют работу библиотеки один работник.

Библиотека оборудована: стеллажами для книг и газет; выставочными стеллажами; книжными шкафами; столами и стульями для читателей; компьютерами для читателей; проектором.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Создан фонд медиатеки.

Основные задачи деятельности библиотеки:

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях:

бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски).

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.

- способствовать реализации основных задач школы, работающей над формированием здоровьесберегающей среды в рамках программы развития ОУ; формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, в самореализации учебной и профессиональной деятельности.

Контрольные показатели работы библиотеки.

Всего в 2023 году обслуживалось 1122 читателей, что

Число посещений - 5440, объём книговыдачи – 5032

В библиотеке регулярно проводятся библиотечные уроки, индивидуальные и групповые библиотечные занятия по справочно-библиографическому аппарату в библиотеке, поиску информации, выборе книг и т.д., массовые мероприятия (викторины, конкурсы), совместные занятия с библиотекой «Зеленый мир»; оформляются тематические книжные выставки, к юбилейным знаменательным датам.

1.9 Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и нормам пожарной безопасности. МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО размещено в трех территориально-отдаленных друг от друга зданиях. Первое расположено по адресу г. Находка, ул. Кирова, 13 в трехэтажном типовом блочном здании, сданным в эксплуатацию в 1982 году. Второе расположено по адресу г. Находка, ул. Шевченко, 1 в двухэтажном кирпичном здании, сданным в эксплуатацию в 1955 году. В настоящий момент признано аварийным, учебный процесс в здании прекращен. Дошкольное образование организовано в здании по адресу Фрунзе, 18а. Все три здания размещены на самостоятельных благоустроенных участках, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая (игровая зона для начальных классов). Въезды и входы на территории школы имеют твердое покрытие. Здания подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных дисциплин. Учащиеся уровня НОО обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, уровня ОО и СО – по классно-кабинетной системе.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта

№ п/п	Наименование кабинета (объекта для проведения практических занятий)	Местонахождение кабинета (объекта для проведения практических занятий)	Количество
1	Спортивный зал	ул.Шевченко, 1, ул.Кирова, 13	2
2	Малый спортивный зал	ул.Кирова, 13	1
3	Актальный зал	ул.Кирова, 13	1 (180 мест)
4	Зал хореографии	ул.Шевченко, 1	1

5	Музыкальный зал	ул.Фрунзе, 18а	1
6	Кабинет биологии	ул.Шевченко, 1, ул.Кирова, 13	2
7	Кабинет химии	ул.Шевченко, 1, ул.Кирова, 13	2
8	Кабинет физики	ул.Шевченко, 1, ул.Кирова, 13	2
9	Кабинет информатики и ИКТ	ул.Шевченко, 1, ул.Кирова, 13	2
10	Кабинет бытовых технологий	ул.Кирова, 13	1
11	Кабинет Искусства (Музыки)	ул.Кирова, 13	1
12	Учебные аудитории	ул.Шевченко, 1, ул.Кирова, 13	65
13	Групповое помещение	ул.Фрунзе, 18а	6
14	Спальня	ул.Фрунзе, 18а	6
15	Раздевалки	ул.Фрунзе, 18а	6
16	Спортивные площадки (универсальная спортивная площадка, волейбольное поле, хоккейная площадка, тренажерная площадка, Волейбольное поле, площадка для активных игр)	ул.Кирова, 13 ул.Шевченко, 1	2
17	Площадки для отдыха учащихся	ул.Шевченко, 1, ул.Кирова, 13, ул.Фрунзе, 18а	8
18	Веранды (теневые навесы)	ул.Фрунзе, 18а	6

Сегодня главная задача образовательной системы состоит в том, чтобы научить личность познавать, заниматься поисковой деятельностью, учиться сотрудничать с другими во время познавательного процесса. Этот подход к обучению как раз и состоит в создании возможностей для свободного доступа к различным информационным ресурсам, для организации образовательных сетей и сообществ. Поэтому современные средства обучения должны включать в себя традиционные и инновационные технологии. Традиционные представляют собой использование печатных и непечатных носителей информации, оборудования, приборов и инструментов для проведения опытов, экспериментов и практических занятий. Инновационные средства - это вся техника, функционирующая на основе цифровых технологий.

Средства обучения и воспитания

- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные ресурсы (слайды, слайд-фильмы, образовательные видеофильмы, учебные, кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях, в том числе доступ к образовательным ресурсам);
 - наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
 - демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, коллекции, модели в разрезе, модели демонстрационные);
 - учебные приборы (компас, барометр, термометр, колбы и т.д.);
 - тренажеры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.д.);
 - 200 единиц компьютерной техники, в т.ч. ноутбуки и нетбуки;
 - 40 мультимедийных проекторов;
 - 5 интерактивных досок;
 - более 40 единиц оргтехники и цифрового оборудования, в т.ч. приставки MIMO, принтеры, МФУ, сканеры и т.д. В 2019 году куплены 2 интерактивных панели, функционирует класс робототехники.
- доступ к образовательным ресурсам через локальную сеть с выходом в Интернет со скоростью подключения до 50 Мбит/с;

- единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками «Сетевой регион. Образование» и школьного сайта все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители (законные представители).

Столовые расположены на первых этажах школы, работают на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденные залы, оборудованные четырёхместными столами, стульями на 50 и 150 посадочных мест. Перед залами установлены по 3 раковины для мытья рук; раздаточные, горячие цеха, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечные столовых приборов и кухонной посуды, санитарный узел. Все техническое оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинские пункты расположены на втором (ул.Шевченко,1) и третьем (ул.Кирова, 13) этажах. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки, шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеются бактерицидный облучатель. Есть водоснабжение

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Имеются укомплектованные аптечки. Во всех трех зданиях школы пропускной режим и охрану объектов обеспечивают охранные агентства. В 2022 году в здании по адресу Кирова, 13 установлена и начала работу СКУД в рамках программы «Цифровое Приморье». Все обучающиеся и сотрудники Школы обеспечены карточками для входа в здание через турникеты.

За счет бюджетных и внебюджетных средств приобретена компьютерная и оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах.

Удовлетворительное санитарно-техническое состояние здания поддерживается за счет проведения текущих ремонтов,

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах

Доступ к образовательным ресурсам обучающимися осуществляется через локальную сеть с выходом в Интернет со скоростью подключения до 100 Мбит/с.

Перечень федеральных образовательных порталов, выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию, размещен на официальном сайте школы.

Сохранение и укрепление здоровья

Необходимым условием современной школы является забота о состоянии здоровья обучающихся. В школе поддерживается необходимый воздушно-тепловой режим, два раза в день проводится влажная уборка с необходимыми дезинфицирующими средствами, проветривание помещений осуществляется согласно графику. Строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм в отношении размеров парт и освещения учебных классов.

В соответствии с планом ведется мониторинг здоровья обучающихся на основе медицинских осмотров. Диагностика состояния здоровья обучающихся проводится один раз в год всеми специалистами детской поликлиники, в случае необходимости обучающиеся направляются на лечение.

Для проведения уроков физкультуры в школе имеется: 3 спортивных зала, спортивное помещение, 4 раздевалки, футбольное поле, спортивные площадки.

Помимо ведения уроков физкультуры, индивидуальной работы с детьми, спортивный зал приспособлен к тренировочным занятиям волейболом (есть разметка и оборудование для крепления волейбольных сеток), баскетболом (есть разметка и баскетбольные корзины), спортивной гимнастикой.

Школа обеспечена необходимым спортивным оборудованием, наглядными пособиями, раздаточным материалом для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, спортивным (футбол, баскетбол, волейбол) и подвижным играм.

В целях соблюдения техники безопасности на спортивных сооружениях ежегодно проводятся испытания снарядов, оформляются акты приемки сооружений и снарядов к новому учебному году. Разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности для занятий на спортивной площадке, по разделам программы.

Перед изучением нового материала обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности, что отражается в классных журналах и журнале по технике безопасности.

Сведения об условиях питания обучающихся

Питание обучающихся в школе организовано в соответствии с требованиями ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52 от 12.03.99 г. и Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Горячее питание обучающихся осуществляется на основе примерного циклического меню, согласованного с Роспотребнадзором. Информация меню размещена на сайте. В целях качественной организации питания в школе ведется постоянный контроль питания. Создана комиссия по контролю организации питания, в которую входят как администрация школы, педагоги, так и представители родительского комитета школы. Комиссия работает по плану, утвержденному директором школы. Результаты проверок фиксируются в актах. Санитарный режим в помещениях столовой соблюдается. Все сотрудники столовой имеют медицинские книжки. Вся поступающая продукция имеет необходимые сопроводительные документы. Сроки реализации продукции соблюдаются.

По муниципальной целевой программе осуществлялось бесплатное питание отдельной категории учащихся: дети-инвалиды, дети из многодетных семей и дети из семей с доходом ниже прожиточного уровня. Получают бесплатное питание дети участников СВО. Учащиеся 1-4 классов получают горячие бесплатные завтраки и молоко.

2.3 Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся Из них дошкольное образование	человек	1592 153
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	598
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	739
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (33,5%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7

1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,0 – профиль 4 – база
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(1,9%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(1,9%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2,7%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(3,8%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	692(48,8%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	254(18,1%)
1.19.1	– регионального уровня		11(0,7%)
1.19.2	– федерального уровня		16(1,1%)
1.19.3	– международного уровня		7(0,5%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	85(6%)

1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77(5,5%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(0,8%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
1.24	Общая численность педработников, в том	человек	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	59 (79%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		57 (76%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		16 (21%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		16 (21%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35 (47%)
1.29.1	высшая		20(27%)
1.29.2	первая		15(20%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	до 5 лет		5(3%)
1.30.2	свыше 30 лет		29(38,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4(5,3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		30 (40%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	79 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	52(67%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	с медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	841 (58,4%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6 кв. м

2.4 Выводы

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база соответствуют существующим требованиям.

Организация освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО соответствует требованиям.